



ГРАНТЫ

Преподаватели магистратуры традиционно вошли в число победителей грантового конкурса фонда В. Потанина. Победители получают грант в размере до 500 тысяч рублей. Срок реализации проектов – 12 месяцев.

НАУКА ДЛЯ ВСЕХ

Кто обитает на дне Байкала? Очередная лекция в рамках проекта «Научные субботники» о жителях Байкала и их важнейшей роли в экосистеме озера. Лектор – кандидат биологических наук Алина Стом.

ОБРАЗОВАНИЕ

Об опыте организации конференции «Социальные институты в правовом измерении: теория и практика» рассказал Глеб Дружинин, старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления ИСН ИГУ.

Страницы 2-3

«ЛЕД – ХОРОШАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ РАЗВЕРТЫВАНИЯ РАБОТ»

Развертывание 13-ого кластера нейтринного телескопа началось на Байкале



НОВОСТИ

Представители ИГУ приняли участие в Первом международном форуме «Языки и культуры Восточной Азии в образовательном пространстве» (Москва). На форуме обсуждалось создание единого образовательного пространства для взаимодействия российских учёных-востоковедов, преподавателей вузов по вопросам освоения языков и культур Восточной Азии в России.

Студенты ИГУ стали участниками «Академии ИТ», образовательного проекта от Эн+. Им предстоит подготовка по направлениям «Web-программирование», «ERP-платформы», «Искусственный интеллект и анализ данных», «Промышленная связь». Студенты, которые подпишут целевые договоры и успешно завершат обучение, станут сотрудниками «Эн+ Диджитал» или «Иркутскэнергосвязи».

В день 96-летия профкома студентов ИГУ прошло открытие первого в университете многофункционального пространства для студенческих объединений ИГУ. Коворкинг расположен в спортивно-досуговом центре университета (бывший «Мегаполис»). Любой студент университета сможет поработать здесь, перекусить, поиграть в настолки или организовать собрание своего подразделения.

«ЛЕД – ХОРОШАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ РАЗВЕРТЫВАНИЯ РАБОТ»

Развертывание 13-ого кластера нейтринного телескопа началось на Байкале

Четвертое рабочее совещание по статусу и перспективам развития проекта Baikal-GVD прошло на месте дислокации ледового лагеря. Представители ИГУ, Объединенного института ядерных исследований (ОИЯИ, Дубна), Института ядерных исследований РАН и другие участники группы обсудили возможности технического развития телескопа, а также береговой инфраструктуры.

– Сейчас в лагере находится максимальное количество человек – около 60 членов экспедиции и около 30 участников совещания. Это именно та ситуация, в которой удобно решить, как создать наиболее комфортные условия для ученых, инженеров, техников, которые работают во время экспедиции. В новых условиях развитие продолжится более быстрыми темпами. Коллаборация будет расширяться, и в этом году к работе над экспериментом добавятся участники из Китая и Южно-Африканской Республики, – рассказал Григорий Трубников, директор ОИЯИ.

Работы по модернизации телескопа в самом разгаре, но уже сейчас формируются планы на экспедицию следующего года. В перспективе – популяризация мегасайенс, в том числе, среди школьников, развитие научного

туризма. Обсуждается возможность уже этим летом начать проводить образовательные школы для учителей и их учеников на базе нейтринного телескопа.

– У нас есть планы увеличить телескоп примерно в 10 раз. Для этого нужно решить целый ряд технологических и инфраструктурных задач. Главная задача – это нейтринная астрономия высоких энергий. Проект действительно превращается в междисциплинарный, мы работаем с лимнологами, биологами. Планируем и дальше расширять сотрудничество, потому что наше озеро Байкал уникальное, и та инфраструктура, которая под водой уже построена, является мощным инструментом для большого количества исследователей из других областей, – поделился Дмитрий Наумов, заместитель директора лаборатории ядерных проблем в ОИЯИ, выпускник физического факультета ИГУ.

Нейтринный телескоп состоит из гирлянд оптических модулей. Каждый кластер содержит восемь гирлянд по 36 модулей. Гирлянды заякорены на дне. Чтобы они были вытянуты в струну на поверхности их удерживает большая плавучесть – бугели. Главная гирлянда располагается в центре кластера, а остальные

в радиусе 60 метров вокруг нее.

– Каждый год, как только встает лед на Байкале, в место дислокации выезжает большая сборная команда. Лед – очень хорошая площадка для развертывания работ, но период со второй половины февраля по первую половину апреля очень короткий. За это время экспедиция должна успеть сделать очень много. В толщу воды Байкала опускаются как дополнительные традиционные кластеры, так и межкластерные гирлянды, на которых провешиваются дополнительные инструменты, проводятся другие исследования в процессе экспедиции. Экспедиция работает практически без выходных. Для того чтобы достичь амбициозных целей, которые поставлены перед программой построения сначала кубокилометрового телескопа, а затем 10 кубических километров, а в дальнейшем может быть и 30 кубических километров, – пояснил Андрей Танаев, директор НИИ прикладной физики ИГУ.

Пока лед крепкий ученые не только успевают смонтировать новый кластер, но и провести отладку уже работающего оборудования. В этом году для текущих работ на поверхность поднимали в том числе и две гирлянды 12-го





тов, которые занимаются и анализом данных.

– Молодежная лаборатория создана для расширение сферы деятельности в рамках байкальского нейтринного проекта, включая работу по анализу и обработке данных. Основными ее участниками являются студенты физического факультета, которые работают под руководством сотрудников ОИЯИ и Института ядерных исследований РАН. И к настоящему моменту они вышли на такой уровень, что я буквально не успеваю подписывать акты экспертизы на те статьи, которые они готовят по этому направлению, – пояснил [Николай Буднев](#), декан физического факультета ИГУ.

Экспедиция стартовала 16 февраля. В этом году планируется модернизировать установленные кластеры, смонтировать 13-ый кластер и провести две донные кабельные линии для 13-ого и 14-ого кластеров. Кроме того, планируется провести испытание элементов детектора следующего поколения. В общей сложности работы продлятся примерно два месяца.

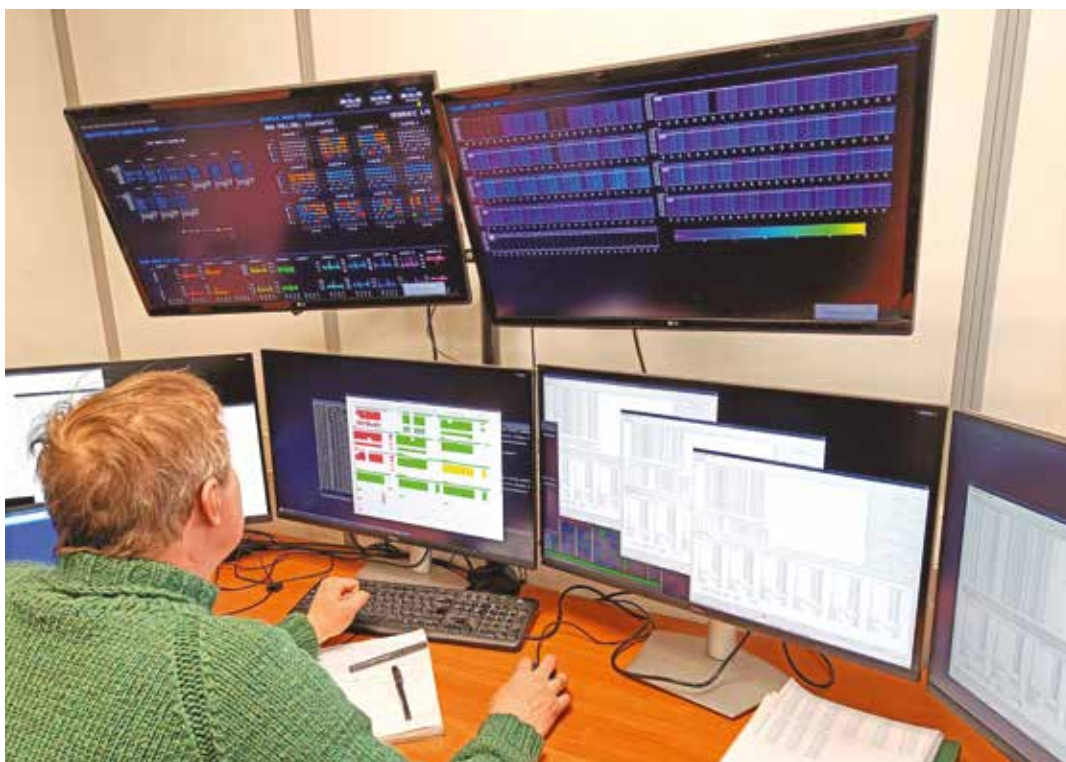
кластера. Этой возможностью не упустили воспользоваться ученые-биологи. Дело в том, что якоря гирлянд любят обживать эндемичные байкальские донные жители. Организмы были подняты вместе с конструкцией и уже подготовлены для изучения.

– В сотрудничестве с коллегами на нейтринном телескопе мы занимаемся отбором глубоководных байкальских планарий – уникальных организмов, которые освоили жизнь на больших глубинах. В первую очередь мы занимаемся расшифровкой их генома и транскриптов, изучением морфологических особенностей, видовой идентификации – может быть, откроем новый вид. В этом году мы отобрали материал – дополнили коллекцию прошлого года. В дальнейшем продолжим в лаборатории его обрабатывать. Сейчас он зафиксирован и привезен в Дубну в термоконтейнерах, где хранится при температуре -80 °С, – рассказала [Алена Яхненко](#), младший научный сотрудник сектора молекулярной генетики клетки лаборатории ядерных проблем ОИЯИ, выпускница биолого-почвенного факультета ИГУ.

Природная байкальская вода является важнейшей составной частью установки – ее оптические свойства позволяют точно отследить черенковское излучение и определить направление исходной частицы. Кроме того, на большой глубине вода практически не меняет температуру. Однако, за изменениями физических свойств байкальской воды необходимо постоянно следить, чтобы вовремя проводить калибровку аппаратуры. Это одна из важнейших задач, которой занимаются ученые Иркутского государственного университета. Кроме того, физики ИГУ занимаются интерпретацией данных, полученные телескопом. С каждым расширением установка дает все больше новой экспериментальной информации. Поэтому важной частью

СПРАВКА

НИИ прикладной физики ИГУ стоял у истоков этого уникального эксперимента. Работы по проектированию телескопа и установке первых оптических модулей начались еще в 1987 году. Тогда сборка детекторов осуществлялась непосредственно в университете в механических мастерских шестого корпуса. Проектирование нейтринного телескопа Baikal-GVD началось в 2010-2011 годах. Первый кластер установки вышел на проектную мощность в 2016 году. Уже в 2018 году байкальский нейтринный телескоп стал самым большим нейтринным телескопом в Северном полушарии, обогнав европейские проекты KM3NET и Antares в Средиземном море. В конце 2021 года нейтринный телескоп зарегистрировал высокоэнергичное нейтрино от активного ядра одной из далеких галактик. За несколько часов до этого события другой нейтринный детектор, IceCube, находящийся в Антарктиде, также зарегистрировал астрофизическое нейтрино, пришедшее с того же направления.



исследовательской работы стало создание лаборатории нейтринной астрофизики и лаборатории информационных технологий и обработки данных физических эксперимен-

Ирина Гудвилл
Фото автора

«СЛОЖНЫЕ МЕТОДЫ РЕШАЮТ СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ»

Преподаватели ИГУ – победители конкурса фонда Владимира Потанина

Представители Иркутского государственного университета традиционно вошли в число победителей грантового конкурса для преподавателей магистратуры. Победители получают грант в размере до 500 тысяч рублей. Срок реализации проектов – 12 месяцев.

Конкурсный сезон 2023/2024 прошел в обновленном формате: в фокусе грантового конкурса был редизайн курсов, магистерских программ, методов и технологий преподавания, разработанных ранее как при поддержке фонда, так и вузами самостоятельно. Всего победителями в этом сезоне стали 150 человек. От нашего университета победу в конкурсе одержали пять преподавателей.

Александр Аргучинцев, заведующий кафедрой вычислительной математики и оптимизации института математики и информационных технологий, доктор физико-математических наук, профессор – проект «Трансформация магистерской программы в области математического моделирования эколого-экономических процессов в программу "Цифровая бизнес-аналитика"».

В 2018-19 гг. при поддержке Благотворительного фонда Владимира Потанина была разработана магистерская программа «Математическое и компьютерное моделирование в охране окружающей среды и природопользовании» направления «Прикладная математика и информатика». В 2020 г. осуществлен первый набор. Программа ориентирована на подготовку специалистов в области моделирования эколого-экономических процессов. Междисциплинарная программа реализовывалась на базе ИМИТ с участием сотрудников географического факультета.

С 2020 г. произошел ряд серьезных изменений в стране, регионе, системах международных и внутренних связей. Накоплен опыт выполнения программы. Это явилось основой проекта трансформации указанной магистерской программы в программу «Цифровая бизнес-аналитика».

Направления модернизации:

- ориентация на реальные экономические задачи региона, использование фактических данных регионообразующих предприятий;
- обучение технологиям цифровых двойников в рамках отдельного учебного курса и в виде разделов ряда дисциплин;
- переход на российское и/или открытое программное обеспечение, включая прикладные специализированные пакеты;
- разработка программы обучения технологиям высокопроизводительных вычислений;



– разработка и модернизация курсов на основе идей гибридного обучения с совместным использованием классических методов, возможностей образовательного портала университета и удаленных технологий работы с высокопроизводительными серверами.

Планируется разработка четырех новых и существенная модернизация семи существующих учебных курсов, подготовка трех учебных пособий.

Анна Балахчи, заведующая кафедрой естественнонаучных дисциплин факультета бизнес-коммуникаций и информатики, кандидат физико-математических наук – проект «Геймификация курса магистратуры "Инфографика и визуализация данных"».

Курс «Инфографика и визуализация данных» предназначен для студентов магистратуры направления «Прикладная информатика».

Александр Аргучинцев провел анализ активности вузов-участников в проектах фонда Владимира Потанина и пришел к следующим выводам.

В текущем году Благотворительный фонд Владимира Потанина отмечает свое 25-летие. С 2004 года фонд ежегодно публикует свой собственный рейтинг вузов. Он основан на показателях участия преподавателей и магистрантов в конкурсах фонда. Традиционно в Стипендиальную программу фонда входит 75 вузов страны. Фиксированность количества вузов не означает фиксированность состава. По итогам каждого рейтинга вузы, занявшие последние места, исключаются из программы и заменяются другими.

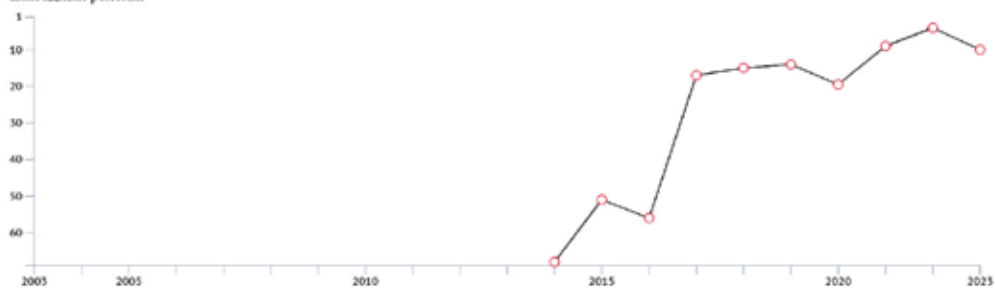
С сентября 2022 года на сайте фонда публикуется не только таблица с данными очередного ежегодного рейтинга, но и нарастающий рейтинг с усредненными показателями за последние три года, а также вся история участия каждого вуза в программе.

Иркутский государственный университет участвует в программе с 2014 года. Динамика его рейтинга представлена на графике.

Иркутский государственный университет

Динамика вуза по годам

Ежегодный рейтинг



С 2021 года университет входит в первую десятку (2021 г. – 9 место, 2022 г. – 4 место, 2023 г. – 10 место).

В нарастающем рейтинге по состоянию на сентябрь 2023 года ИГУ занимает 5 место.

Хорошие показатели объясняются достаточно успешным и ровным участием ИГУ во всех видах конкурсов (конкурс преподавателей магистратуры, конкурс магистрантов, конкурс «Академический десант» и «Профессиональное развитие», конкурс на участие в школах фонда). В 2021-2022 гг. впервые проводился конкурс «Академический десант», в первых же раундах которого сотрудники ИГУ активно участвовали. Этим, по-видимому, объясняется наивысшее 4 место ИГУ в 2022 году.



Умение работать грамотно с данными сегодня является одним из необходимых навыков, как при проведении научных исследований, так и в бизнесе. По своему составу курс делится на четыре большие части: управление данными, проектные основы инфографики, BI-системы и аналитические workflow-платформы, языки программирования и специальные библиотеки. Широкий спектр тем, которые охватывает курс, отличает его от существующих аналогов, где, как правило, уделяют внимание только некоторым из представленных разделов.

Проект направлен на повышение эффективности приобретения студентами магистратуры соответствующих компетенций за счет использования геймификации. Студенты активно взаимодействуют с курсом через игровые механики, что стимулирует их интерес, мотивацию и вовлеченность. Игровые элементы будут тесно интегрированы в учебный материал, обеспечивая не только понимание теоретических аспектов, но и практическое применение полученных знаний в интерактивной образовательной среде. Ключевые аспекты модернизации существующего курса включают создание индивидуальных и командных заданий в форме игровых миссий, направленных на развитие навыков визуализации данных, анализа информации, а также уровней – целью которых является усвоение разных техник и подходов к визуализации данных. Уровни и миссии предусмотрены разной сложности, что позволит сформировать индивидуальную образовательную траекторию обучаемого. Поддержка командных и индивидуальных достижений студентов, система наград и рейтингов обеспечивает соревновательный элемент и поддерживает долгосрочную мотивацию.

Цель проекта – не только обеспечить успешное освоение необходимых навыков в визуализации и инфографике, но и создать привлекательное образовательное пространство, способствующее формированию понимания и применения материала.

Надежда Грицких, заведующая кафедрой культурологии и управления социальными процессами института социальных наук, кандидат социологических наук, доцент – проект «Теория и практика межкультурной коммуникации».

С конца XX столетия человечество постепенно втягивается в процесс формирования многополярного мира, ориентированного на критику и изменение существующего миропорядка. Фундаментом многополярности выступает рост экономических, военных, политических возможностей незападных стран и ослабление позиций США как глобального лидера. В этих условиях потребность более внимательного и обстоятельного рассмотрения проблем межкультурной коммуникации приобретает еще большую актуальность и ее целью является развитие навыков и умений межкультурного общения.

Проект редизайна учебного курса «Теория и практика межкультурной коммуникации» направлен на решение нескольких задач. Во-первых, формирование навыков эффективного общения в межкультурной и международной академической и профессиональной сферах. Во-вторых, снижение уровня межконфессиональных и межнациональных конфликтов. В-третьих, формирование у студентов магистратуры уважения, толерантного отношения как к культуре, обычаям и традициям народов РФ, так и других стран. В-четвертых, формирование межкультурной компетентности, ориентированной на азиатские страны (Китай, Северная Корея, Монголия).



Уникальность проекта заключается в следующем.

1. Ориентация содержания и модулей учебного курса не только на понимание культур зарубежных стран, но и на соответствующие особенности культур этносов Восточной Сибири.
2. Учебные модули, направленные на изучение теории и истории развития межкультурной коммуникации записаны в формате видеолекций, это позволит студентам вернуться к просмотру учебного материала, актуализировать его для решения практических задач, восстановить знания в случае необходимости.
3. Впервые в рамках этой учебной дисциплины будут использованы практикоориентированные проектные методы: форсайт-сессия, групповые и индивидуальные управленческие поездки. Также предусмотрена возможность участия слушателей в формате онлайн, что

дает возможность принять участие представителям работодателей и партнерам.

Владимир Пантелеев, заведующий кафедрой алгебраических и информационных систем института математики и информационных технологий, доктор физико-математических наук, профессор – проект «Редизайн курса "Управление исследовательской и проектной деятельностью"».



В ИГУ при поддержке Благотворительного фонда В. Потанина была разработана магистерская программа «Анализ данных научных исследований и машинное обучение». На этой магистерской программе обучаются не только выпускники ИМИТ, но и студенты-выпускники естественнонаучных направлений обучения, которым для успешной профессиональной деятельности необходимы знания современных информационных технологий.

В настоящее время высшее образование находится в поисках путей для изменения образовательного процесса. Традиционные формы обучения, такие как лекции, семинарские и практические занятия подвергаются критике как со стороны студентов, так и со стороны преподавателей. Неудовлетворенность со стороны студентов часто выражается через посещаемость занятий. Нередки случаи, когда посещаемость лекций составляет менее 50% общей численности студентов, при этом посещаемость занятий, на которых проходит рубежный контроль, достаточно высокая. Одним из объяснений этого эффекта является то, что в настоящее время имеется широкая возможность использования в учебном процессе дистанционных образовательных ресурсов, в том числе записей лекций и пояснений к лекциям преподавателя, ведущего тот или иной курс. Все это позволяет уменьшить временные затраты на изучение теоретического материала и дает возможность увеличить время на отработку практических навыков и умений, в том числе, через тренинги и занятия с тренажерами (реальными и виртуальными). Но такой переход требует изменений и в графике учебного процесса, и в расписании занятий, и в плане изучения теоретического материала. Поэтому он не может произойти одновременно. Необходимы некоторые промежуточные этапы, во время которых отдельные дисциплины или часть курса будет изучаться по-новому. На это и направлен наш проект «Редизайн курса "Управление проектной и исследовательской деятельностью"».

Продолжение на стр. 7

КТО ОБИТАЕТ НА ДНЕ БАЙКАЛА?

О жителях Байкала и их важнейшей роли в экосистеме озера

Очередная лекция в рамках проекта «Научные субботники» прошла в Институте филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ. Лектором выступила **Алина Стом**, кандидат биологических наук, доцент кафедры гидрологии и природопользования географического факультета ИГУ, сотрудник лаборатории водной токсикологии ИГУ. Также Алина преподаёт в школах и читает лекции в рамках популяризации знаний об озере Байкал.

– Почему речь пойдет именно про обитателей? – начала свое выступление Алина Стом. – Озеро Байкал – самое изучаемое на планете. Оно является огромным хранилищем запасов чистой пресной воды. Особую роль в сохранении чистой воды играют обитатели озера.

Две основные цепочки озера и всех водоемов: это пастбищная цепь (живые организмы) и детритная цепь (начиная от детритофагов и редуцентов, заканчивая минеральными веществами).

Детритная цепь

Микроорганизмы играют ведущую роль в формировании химического состава воды и донных отложений, а также в процессах самоочищения. Детритофаги на дне Байкала разлагают мертвую органику. Представители детритофагов – это бактерии, грибы, некоторые черви, моллюски, личинки насекомых и т.д. Популярными из представителей: **олигохеты** (малощетинковые черви) и **планария** (плоские черви). Эти организмы являются активными участниками природных процессов, направленных на восстановление экологического благополучия озера.



Планария

Чистота и прозрачность озера

Одна из уникальных особенностей озера Байкал – высокая концентрация кислорода в воде на всех глубинах. Содержание его изменяется в среднем от 9 до 14,5 мг O₂/л. Прозрачность Байкала не самая высокая – до 40 метров. Прозрачность обеспечивается деятельностью главного очистителя озера – рачка эпишуры.



Эпишура байкальская

В озере плавает эндемичный вид – **эпишура байкальская**. Байкальская эпишура – вид планктонных ракообразных. Его почти невозможно увидеть невооруженным глазом. Эпишура отфильтровывает планктон – мелкие одноклеточные водоросли (30% всей первичной продукции озера) и бактерии в толще воды. Также эпишура является важным объектом питания байкальского омуля.

Пастбищная цепь

Пастбищная цепь открытого Байкала выглядит так.



Рыбы

В Байкале на данный момент насчитывается около 60 видов и подвидов рыб, таких как байкальский омуль, хариус. Более половины – 33 вида – приходится на бычков-подкаменщиков, 31 из них – эндемики. 33 вида – бычковые рыбы, которые залегают по всем глубинам озера.

Яркие эндемичные представители озера

Голомянка двух видов – большая и малая (одна из самых уникальных бычковых рыб – единственная холодноводная живородящая рыба). Практически все ее тело является жиром, по некоторым данным жира в ее теле до 9% у малой и до 44% у большой.

Длиннокрылка (рыбка, получившая такое название из-за длинных плавников) и желтокрылка (получила свое имя из-за ярких, лимонно-желтых грудных плавников, которые вырастают у самцов в период размножения).



Голомянка.
Фото: Александр Мамонтов,
nature.baikal.ru

Начало на стр. 4-5

Основной концепцией измененного курса станет «изучение через тренинги». В ходе реализации проекта студенты получают навыки практической, командной и управленческой работы. Разработанные во время выполнения проекта тренинги могут быть использованы в других образовательных программах как напрямую, так и частично. Опыт, полученный во время практического использования разработанного продукта, может быть использован при реформатировании других образовательных курсов как магистратуры, так бакалавриата и специалитета.

Евгений Черкашин, заведующий кафедрой информационных технологий института математики и информационных технологий, кандидат технических наук, доцент – проект «Разработка интерактивной обучающей системы для курса "Объектноориентированное логическое программирование"».



Логическое программирование – направление искусственного интеллекта, развивающее информационные технологии логического программирования, интеллектуальные системы, функционирующие на основе построения логических выводов на формализованных знаниях. В настоящее время преподаванию и популяризации логического программирования уделяется крайне мало внимания, в частности, из-за высокой популярности машинного обучения и нейронных сетей. Современный прогресс ИИ в области машинного обучения в большей степени обусловлен развитием вычислительных ресурсов, ресурсов хранения больших данных, а не математического аппарата. Кроме того, эти системы ИИ обладают многими особенностями функционирования мозга человека, среди которых особо выделяется невозможность строгого обоснования корректности получаемых решений.

Системы, основанные на знаниях, напротив, ориентированы на доказательные методы получения решения и моделирование процесса рассуждений. До появления значительного прогресса в нейронных сетях это направление было весьма популярно и представляло основу классических подходов в ИИ. Системы ИИ, основанные на формализованных знаниях, решают задачи формальной верификации технических систем, синтеза моделей управления производством, экспертных консультаций и др. Предмет курса – язык программирования Logtalk, «чистый» объектно-ориентированный (ООП) язык логического программирования – синтез языков Prolog и Logtalk, позволяющий задавать логические объекты (инкапсулированную базу знаний) при помощи средств ООП. Это мощный метод представления, манипуляции и обработки формализованных знаний. Планируется разработать интерактивный обучающий курс, аналогичный курсу языка Haskell, реализованному в

университете Хельсинки. Курс Хельсинки состоит из двух разделов – базовый и углубленный, кроме того включает более 200 заданий (100 по каждому разделу). Выполнение заданий контролируется развитой системой тестирования.

В Иркутске, Иркутской области и ближайших регионах ощущается значительная нехватка специалистов в области ИТ широкого профиля. В ИМИТ ИГУ внедрена магистерская программа «Семантические технологии и многоагентные системы», разработанная совместно с СПбГЭТУ «ЛЭТИ». Цель программы – сформировать специалиста, обладающего не только глубокими знаниями машинного обучения, но и классическими подходами, основанными на знаниях, т.е. специалиста широкого профиля в области ИИ. Внедрением программы, а также программы бакалавриата «Искусственный интеллект», при поддержке аспирантуры и докторантуры Института динамики систем и теории управления СО РАН, специализирующийся на разработке новых методов ИИ, формируется уникальный сквозной образовательный комплекс для кадров высшей квалификации в области ИИ. Сложные математические методы решают сложные практические задачи. Для этого необходимо уметь как распознать сложную задачу, так уметь адаптировать метод. Специалисты такого уровня востребованы везде.

В развитии методического материала заинтересованы в России. Сетевое сотрудничество ИГУ с СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и его промышленными партнерами гранта «Искусственный интеллект». За рубежом – Ляонинский нефтехимический университет (г. Фушунь, Китай), Янтайский университет (г. Янтай, Китай), Университет города Нови-Сад (Сербия), Технический факультет «Михайло Пупин» (Зреньянин, Сербия).

Подготовила Людмила Добосова

Байкальский омуль относится к семейству сиговых рыб. Существует мнение, что его численность, сократилась из-за птиц бакланов и байкальских нерп. Но это не так.

Млекопитающие Байкала

Байкальская нерпа – уникальное, типичное морское млекопитающее, являющееся символом Байкала. Основой рациона являются бычковые виды рыб, а не байкальский омуль, как привыкли думать браконьеры. Ее предки пришли из Северного Ледовитого океана, но пока нет достоверной информации, каким путем и как давно нерпа попала в Байкал.

Байкал – одно из древнейших озер на планете. Его уникальность заключается не только в том, что это одно из основных хранилищ пресной воды, но и в многообразии обитающей в нем флоры и фауны. Ученые постоянно изучают Байкал и погружаются в тайны жизни эндемических обитателей, пополняя тем самым багаж полезных знаний и новых открытий.

Кристина Судакова



Байкальская нерпа.
Фото: Алексей Сватов

«НАДЕЮСЬ МОЙ ПРИМЕР ВДОХНОВИТ МНОГИХ»

Об опыте организации научно-практической конференции рассказал **Глеб Дружинин**, старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления, заместитель директора по молодежной политике и воспитательной деятельности института социальных наук ИГУ

Всероссийская научно-практическая конференция «Социальные институты в правовом измерении: теория и практика» в этом году станет уже шестой, ее проведение стало доброй традицией в стенах Института социальных наук ИГУ. Второй год научное событие будет приурочено ко Дню муниципального служащего. Конференция пройдет очно, а по итогам ее проведения будет выпущен сборник научных трудов участников.

На конференции обсуждаются актуальные проблемы социологии, антропологии и философии права в современном российском обществе. Всем нам известно, что сейчас в обществе происходят серьезные изменения и формируется новый его облик. Социально-политические и социально-экономические перемены влияют на нашу жизнь, поэтому важно обсудить эти новые процессы, степень их влияния на граждан. Как изменится облик общества, как российское общество будет отвечать на новые вызовы? Именно эти вопросы сейчас привлекают научную общественность. Особое внимание уделяется синтезу социологии и права: обсуждается, как складывается правовое регулирование; рассматриваются проблемы юридической стратификации, влияние психологических процессов на юридическую деятельность.

История создания конференции началась с желания молодого преподавателя сделать что-то значимое, организовать масштабное событие. И это получилось! В прошлом году, юбилейная V научно-практическая конференция вышла уже на международный уровень.

Первая конференция была денежным вложением Глеба, а сам ученый встретился с рядом подводных камней. Проведение подобного мероприятия требует глубоких знаний организации процесса, а также обращения к деталям на каждом этапе: начиная с размещения информационного письма, общением с авторами научных работ, заканчивая работой с издательством.

– Надеюсь, мой пример вдохновит многих. Конечно, сначала у страха глаза велики, а потом смотришь на объем проделанной работы и, наконец, начинаешь быть собой довольным.



Я развил не только организаторские способности, но и навыки планирования, а также коммуникации с коллегами и участниками. Конференция – одна из моих серьезных точек роста! – поделился Глеб Дружинин.

В научно-практической конференции могут принять участие как состоявшиеся ученые, так и студенты.

– Для меня конференция – отличная площадка для обсуждения важных проблем с точки зрения правового регулирования во всех сферах нашей жизни. Это отличный способ отточить навыки дискутирования. В прошлом году я участвовал с докладом «Правовой аспект публичной власти в Российской Федерации». Я рассматривал то, какими законами у нас регулируется деятельность федеральной, региональной и муниципальной власти. На этом останавливаться не хочу, поэтому планирую принять участие и в приближающейся конференции, – рассказал студент третьего курса института социальных наук **Даниил Говорин**.

Организаторы приглашают всех желающих к участию в VI всероссийской научно-практической конференции «Социальные институты в правовом измерении: теория и практика», которая состоится 25 апреля.

Ольга Лемова



**ИРКУТСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Учредитель – ФГБОУ ВО «ИГУ».

Адрес редакции, издателя:
664003, г. Иркутск, ул. К. Маркса, 1.
E-mail: isupress@isu.ru
Телефон редакции: (3952) 521-971
Подписано в печать 20.03.2024
Дата выхода в свет 20.03.2024

Газета зарегистрирована
в Управлении Роскомнадзора
по Иркутской области.
Регистрационный номер
ПИ № ТУ38-00788.
Отпечатано в ООО «Типография
Призма», 664035, г. Иркутск,
ул. Рабочего Штаба, 78/5.

Редакция:
А. Вокин, А. Шмидт.
Главный редактор:
Людмила Германовна Добосова.
Дизайн: А. Семиусова.
Распространяется бесплатно.
Тираж 1000 экз.