



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

Утверждаю

Проректор по учебной работе
А.И. Вокин

2022 г.



ПРОГРАММА

**вступительного испытания для поступающих на обучение по
программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

**Научная специальность: 5.9.8. Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика**

Иркутск 2022

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Содержание.....	2
2. Рекомендуемые литература и источники.....	2
3. Форма проведения вступительного испытания.....	3
4. Перечень вопросов.....	4

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

Основная литература

1. **Баранов А.Н.** Введение в прикладную лингвистику /А.Н.Баранов. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 360 с.
2. **Гальперин, И.Р.** Текст как объект лингвистического исследования /И.Р.Гальперин. - М.: КомКнига, 2007. — 144 с.
3. **Кашкин В.Б.** Сопоставительная лингвистика: учебное пособие для вузов / В.Б.Кашкин. – Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2007. – 80 с. https://www.studmed.ru/kashkin-vb-sopostavitelnaya-lingvistika-uchebnoe-posobie-dlya-vuzov_eeda06c60e6.html
4. **Кобозева И.М.** Лингвистическая семантика: учебник. – М.: Эдиториал УРСС, 2000. – 352 с.
5. **Корнилов О.А.** Языковые картины мира как производные национальных менталитетов / О.А. Корнилов. – М.: ЧеРо, 2003. – 349 с.
6. **Кронгауз М.А.** Семантика: учебник /М.А.Кронгауз. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский Центр «Академия», 2005. – 352 с.
7. **Маслова А.Ю.** Введение в прагмалингвистику: учеб. пособие /А.Ю. Маслова. – М.: Флинта : Наука, 2007. – 152 с.
8. **Маслова В.А.** Введение в когнитивную лингвистику : учеб. пособие /В.А.Маслова. – 2-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2006. – 296 с.
9. **Маслова В.А.** Лингвокультурология [Текст] : учеб. пособие /В.А.Маслова. – М.: Издательский Центр «Академия», 2001. – 208 с.
10. **Мечковская, Н. Б.** Семиотика. Язык. Природа. Культура: курс лекций : учеб. пособие / Н. Б. Мечковская. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 432 с.
11. **Языкознание.** Большой энциклопедический словарь [Текст] : словарь / ред. В. Н. Ярцева. - М.: Большая Российская Энциклопедия, 1998. - 685 с.

Дополнительная литература

Арутюнова, Н. Д. Язык и мир человека [Текст] / Н. Д. Арутюнова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Языки русской культуры, 1999. – 896 с.

Беликов В.И., Крысин Л.П. Социоллингвистика: Учебник для вузов // В.И.Беликов, Л.П.Крысин. - М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2001. 315 с. [Электронная книга] <http://www.twirpx.com/file/386059/>

Городецкий Б.Ю. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 24. Компьютерная лингвистика: сб.науч.трудов. – М.: Прогресс, 1989. – 432 с. [Электронная книга]

<https://superlinguist.ru/prikladnaia-lingvistika-skachat-knigi-besplatno/blog.html>

Кубрякова Е.С. Части речи в ономаσιологическом освещении / Е. С. Кубрякова. - 2-е изд. - М.: Изд-во ЛКИ, 2008. - 115 с.

Лутфуллина Г.Ф. Введение в сопоставительную лингвистику. Английский и родной языки: учеб.пособие / Г.Ф.Лутфуллина. - [Электронная книга] <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1646299972&tld=ru&lang=ru&name=149эл.pdf&text=ср+авнительно-сопоставительная%20лингвистика&url=https>

Степанов Ю.С. Концепт //Константы. Словарь русской культуры. – М.: Школа «Языки русской культуры», 2002. – 448 с. <http://philologos.narod.ru/concept/stepanov-concept.htm>

Чудинов А.П. Политическая лингвистика: учеб.пособие / А.П.Чудинов. – М.: Флинта: Наука, 2006. – 256 с.

Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная научная библиотека. – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». – <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – <http://ellib.gpntb.ru/>

Электронная библиотека. – <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека. – <http://www.rae.es>

Электронная библиотека. - <https://superlinguist.ru>; <http://philologos.narod.ru>

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Экзамен проводится в устной интерактивной форме и содержит два задания:

1. Раскрытие теоретического вопроса.
2. Собеседование по тематике научных интересов абитуриента на основе представленного текста (магистерской диссертации, публикациям, реферату).

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется абитуриенту, если он полностью раскрывает содержание поставленных вопросов, касающихся теории языка; способен определить актуальные направления по тематике вопроса; свободно оперирует терминами языкознания и смежных дисциплин; четко определяет тематику собственных научных интересов, аргументативно представляет проблемные и актуальные аспекты данного направления лингвистических исследований, иллюстрирует положения конкретными примерами.

оценка «хорошо» выставляется абитуриенту, если он раскрывает основное содержание представленных вопросов, касающихся теории языка; способен определить актуальные направления по тематике вопроса; корректно оперирует терминами языкознания и смежных дисциплин; достаточно четко определяет и раскрывает тематику собственных научных интересов, приводит конкретные примеры.

оценка «удовлетворительно» выставляется абитуриенту, если он слабо владеет положениями языкознания, поверхностно раскрывает содержание представленных вопросов, затрудняется в определении актуальных аспектов по тематике вопроса; не корректно оперирует терминами языкознания и смежных дисциплин; затрудняется при

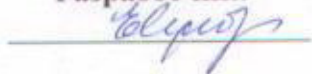
представлении тематики своих научных интересов.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет положениями языкознания, не раскрывает существа представленных вопросов, не оперирует терминами языкознания; не способен проиллюстрировать выдвигаемые положения конкретными примерами, не определяет тематику своих научных интересов в области языкознания.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научного знания о человеке.
2. Язык и общество. Объект, ключевые понятия, направления социолингвистики.
3. Семитический подход к языку. Концепции Ф. де Соссюра, Ч.Пирса, Ч.Морриса. Понятие и свойства языкового знака.
4. Проблема соотношения понятий язык, речь, речевая деятельность.
5. Язык как система и структура. Развитие антропологического подхода к языку.
6. Грамматика. Ключевые термины. Теория грамматических категорий.
7. Номинация. Принципы номинации.
8. Языки мира. Классификации языков по генетическим, типологическим географическим критериям.
9. Лексикология как раздел языкознания. Объект, направления исследований. Трактовка основных понятий, категорий и методов анализа.
10. Лексикография как область прикладной лингвистики. Виды словарей.
11. Прикладная лингвистика как раздел языкознания. Цели, разделы, методы.
12. Сопоставительная лингвистика как раздел языкознания. Объект, предметы, направления.
13. Понятие слова в истории и теории языкознания. Свойства слова как центральной единицы лексико-семантической системы языка.
14. Семантика как раздел языкознания.
15. Понятие текста в языкознании. Основные структурные и содержательные категории текста.
16. Соотношение понятий «текст» и «дискурс».
17. Концептуальная картина мира, языковая картина мира. Национальная картина мира. Научная картина мира.
18. Язык и коммуникация. Виды коммуникации и речевая коммуникация.
19. Основные модели акта коммуникации.
20. Прагмалингвистика. Концептуальные положения, категории. Теория речевых актов.
21. Когнитивная лингвистика. Объект, предмет, ключевые положения.
22. Лингвокультурология. Концептуальные положения, методология выявления этнокультурной семантики. Фразеология как культурологически насыщенный слой лексики.

Разработчик:



доктор филол. наук,
профессор

Серебренникова Е.Ф.